

7.5/263

INSTITUTUL PEDAGOGIC
ORADEA

Institutul de Pedagogie Oradea
Inv. 1151 1972

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Seria B

ORADEA - 1969

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI
INSTITUTUL PEDAGOGIC
ORADEA

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

Seria B

Institutul pedagogic de 3 ani
Inv. 1151 1972

1969

Redactorii volumului:
Lector TRAIAN BLAJOVICI, lector VICTOR GRECU,
lector ZAHARIA MACOVEI, redactor responsabil

Coperta: N. ZAHA

INSTITUTUL PEDAGOGIC

str. Armatei Roșii nr. 5

O R A D E A

REPUBLICA SOCIALISTĂ ROMÂNIA

SUMAR

	Pag.
AL. SÂNDULACHE: CUVÎNT ÎNAINTE	9
<u>FILOLOGIE</u>	
V. V. GRECU: Lupta „Gazetei Transilvaniei“ pentru drepturile limbii române	15
TR. BLAJOVICI, R. SP. POPESCU, AL. STEER: Din toponomia localității Ucuriș (jud. Bihor)	55
V. IANCU: Morfologia adjectivului în dacoromâna comună	75
V. BOTIȘ: Izolarea unor elemente sintactice la Geo Bogza și Camil Petrescu	85
V. ȘTIRBU: Reducția variantelor	95
AL. CRISTUREANU: Aspecte ale antroponimiei din Crișana	105
RADU SP. POPESCU: Asupra participiului cu valoare verbală.	115
M. VULIȘICI: Completiva indirectă	119
AL. STEER: Analiza sintactică a unei strofe eminesciene	125
M. MARCU: Observații asupra sistemului de conjugări în limba franceză contemporană	129
C. D. PAPASTATE: Cercul revistei „Ramuri“ și Transilvania	137
L. DRIMBA: Iosif Vulcan, academician	147
V. COVIC: Despre tipul omului de la periferia societății	161
Z. MACOVEI: Publicistica lui I. Slavici	169
L. DRIMBA: Colaborarea lui Iosif Vulcan la periodicele brașovene și sibiene	175
V. CHIFOR: Opinii despre roman între cele două războaie mondiale	181
A. MICLEȘ: Procesul de creație artistică în dezbaterile „Revistei Fundațiilor“	193
P. M. ARDELEAN: Contribuții la Școala ardeleană	199
I. PERVAIN, C. ENGHEL: Samuil Micu: „Responsum ad crism Iosephi Caroli Eder“ (1791)	211
G. ȚEPELEA: Ideea de unitate a limbii și culturii	233
<u>ISTORIE</u>	
M. DANCIU: Preocupări pentru editarea unui ziar românesc în Bihor în 1918: „Tribuna Bihorului“	241
I. PUȘCAȘ: Din lupta politică a românilor bihoreni în anii 1900—1914	251
MIHAIL DAN: Ecoul european al răscoalei populare conduse de Horea, Cloșca și Crișan	263
L. BOTEZAN, T. PAVEL, V. ȘCHIOPU: Acțiuni ale țărănimii din județul Bihor în perioada decembrie 1918 — aprilie 1919	277
I. BRATU: O diplomă de la Gh. Rákóczy II din 1650, privind ridicarea la rangul de nobili cu blazon a familiei Illyés de Sarkad	293

T. PAVEL: Din lupta politică a românilor bihoreni pentru drepturile politice și naționale (1861—1863)	301
ION BRATU: Acțiuni de pacificare a răscoalei lui Horea în comitatul Cetății-de-Baltă	315
V. V. GRECU: Ideea unirii la intelectualii transilvăneni din secolul trecut	327
ION BRATU: Date noi despre Ion Horea	337

ȘTIINȚE SOCIALE

I. FRUJA, F. DRUȚĂ: Unele aspecte ale dezvoltării intensive și multilaterale a producției la C.A.P. Mădăras, județul Bihor	349
T. POP: Munca creatoare și munca rutinată în condițiile progresului științifico-tehnic contemporan	359
E. DELIMAN: Revoluția științifico-tehnică contemporană și științele politice	371
I. FRUJA: Unele aspecte privind definirea și delimitarea sferei productive și a sferei neproductive, evoluția raporturilor dintre ele în socialism	379
I. FRUJA: Unele aspecte ale gândirii economice a lui Șt. Zeletin privind dezvoltarea industrială a României	393
F. DRUȚĂ: Aspecte ale concepției despre societate la P. P. Negulescu	405

PEDAGOGIE:

I. DRĂUCEANU: Școala populară din Bihor în secolul al XVIII-lea și al XIX-lea	413
E. DRAGOȘ: Predarea limbii române în școala populară din Bihor	423
S. ISAI: Predarea matematicii în școala populară din Bihor	435
E. GREAVU: Aspecte ale predării geografiei în a doua jumătate a secolului al XIX-lea în școala populară din Bihor	451
V. V. GRECU: Izvoarele și influențele gândirii pedagogice a lui V. Roman	459
M. IONESCU: Despre retroacțiune și îmbunătățirea ei în procesul de predare-asimilare	471
GH. CRĂCIUN: Despre necesitatea nuanțării criteriilor de selecție la concursul de admitere în învățământul superior	481
M. IGNAT: Natura logico-psihologică a noțiunii	487

DOCUMENTE, NOTE ȘI RECENZII

S. Pușcariu: <i>Călare pe două veacuri</i> (V. Botiș)	503
V. Gr. Pop: <i>O istorie a literaturii române</i> (Z. Macovei)	505
E. Benveniste: <i>Problèmes de linguistique générale</i> (M. Marcu)	511
Sorin Stati: <i>Teorie și metodă în sintaxă</i> (M. Vulișici)	513
Eva Semlyen: <i>O metodică a predării limbii engleze</i> (L. Pavel)	514
T. M. Plautus: <i>Casa cu stafii</i> . Teatru (T. Popescu)	515
Două așezări ale culturii Turdaș (S. Dumitrașcu)	517
Al. Tănase: <i>Introducere în filozofia culturii</i> (M. Ignat)	522
Infracunoașterea. — Prolegomene (D. Dabu)	524
O urmă de rotacism în Crișana (Radu Sp. Popescu)	526
Forme noi de efectuare a practicii pedagogice la Educația fizică (A. Encușescu)	527
L. Ch. Caigniez — J. F. v. Weissenthurn (Z. Macovei)	530
Aurel Nicolescu, <i>Problème de analiză a frazei</i> (Al. Steer)	535
CĂRȚI ȘI PUBLICAȚII PRIMITE ÎN SCHIMB PÎNĂ LA 1 APRILIE 1969	538

SOMMAIRE

	Page
AL. SÂNDULACHE: Avant-propos	11
<u>PHILOLOGIE</u>	
V. V. GRECU: La lutte de „Gazeta Transilvaniei“ pour les droits de la langue roumaine	15
TR. BLAJOVICI, R. SP. POPESCU, AL. STEER: De la toponimie de la localité Ucuriș	55
V. IANCU: La morphologie de l'adjectif en dacroumain commun	75
V. BOTIȘ: L'isolement de certains éléments syntaxiques chez Geo Bogza et Camil Petrescu	85
V. ȘTIRBU: La réduction des variantes	95
AL. CRISTUREANU: Aspects de l'anthroponimie de Crișana	105
R. SP. POPESCU: Sur le participe à valeur verbale	115
M. VULIȘICI: La complétive indirecte	119
AL. STEER: L'analyse syntactique d'une strophe d'Eminescu	125
M. MARCU: Observations sur le système de conjugaisons en français contemporain	129
C. D. PĂPĂSTATE: Le cercle de la revue „Ramuri“ et la Transylvanie	137
L. DRIMBA: Iosif Vulcan, académicien	147
V. COVIC: Sur le type de l'homme vivant à la périphérie de la société	161
Z. MACOVEI: L'activité de publiciste de I. Slavici	169
L. DRIMBA: La collaboration de I. Vulcan aux périodiques de Brașov et Sibiu	175
V. CHIFOR: Opinions sur le roman entre les deux guerres mondiales	181
A. MICLE: Le procès de création dans le débat de la „Revue des Fondations“ (Revista Fundațiilor)	193
P. M. ARDELEANU: Contributions à Școala ardeleană	199
I. PERVAIN, C. ENGEL: Samuil Micu: <i>Responsum ad crism Iosephi Caroli Eder</i>	211
G. ȚEPELEA: L'idée d'unité de la langue et de la culture	233
<u>HISTOIRE</u>	
M. DANCIU: Préoccupations pour l'édition d'un journal roumain en Bihor en 1918: „Tribuna Bihorului“	241
I. PUȘCAȘ: De la lutte politique des Roumains de Bihor entre 1900—1914	251
M. DAN: L'écho européen de la révolte populaire dirigée par Horea, Cloșca et Crișan	263
L. BOTEZAN, T. PAVEL, V. ȘCHIOPU: Les actions des paysans du département Bihor dans la période décembre 1918-avril 1919	277
I. BRATU: Un diplôme de G. Rakoczy II concernant le titre de noblesse accordé à la famille Illyés de Sarkad	293

T. PAVEL: De la lutte politique des Roumains de Bihor pour les droits politiques et nationaux (1861—1863)	301
I. BRATU: Actions de pacification de la révolte de Horea dans le comitat Cetatea de Baltă	315
V. GRECU: L'idée de l'union chez les intellectuels de la Transylvanie du siècle passé	327
I. BRATU: Nouvelles données sur I. Horea	337

SCIENCES SOCIALES

I. FRUJA, FL. DRUȚĂ: Aspects du développement intensif et multilatéral de la production dans la C.A.P. Mădăras (Bihor)	349
T. POP: Travail créateur et travail expérimenté dans les conditions du progrès scientifique-technique contemporain	359
E. DELIMAN: La révolution scientifique-technique contemporaine et les sciences politiques	371
I. FRUJA: Aspects concernant la définition et la délimitation de la sphère productive et de la sphère nonproductive, l'évolution des rapports entre elles dans le socialisme	379
I. FRUJA: Aspects de la pensée économique de Șt. Zeletin concernant le développement industriel en Roumanie	393
FL. DRUȚĂ: Aspects de la conception sur la société chez P.P. Negulescu	405

PEDAGOGIE

I. DRĂUCEANU: L'école populaire de Bihor au XVIII ^e et XIX ^e siècle	413
E. DRAGOȘ: L'enseignement du roumain dans l'école populaire de Bihor	423
S. ISAI: L'enseignement des mathématiques dans l'école populaire de Bihor	435
E. GREAVU: Aspects de l'enseignement de la géographie dans la seconde moitié du XIX ^e siècle dans l'école populaire de Bihor	451
V. V. GRECU: Les sources et les influences de la pensée pédagogique de V. Roman	459
M. IONESCU: Sur la rétroaction et son amélioration dans le processus d'enseignement-assimilation	471
GH. CRĂCIUN: La nécessité de nuancer les critères de sélection au concours d'admission dans l'enseignement supérieur	481
M. IGNAT: La nature logico-psychologique de la notion	487

DOCUMENTS, NOTES ET COMPTES RENDUS

S. Pușcariu, <i>Călare pe două veacuri (A cheval sur deux siècles)</i> (V. Botiș)	503
V. Gr. Pop: Une histoire de la littérature roumaine (Z. Macovei)	505
E. Benveniste, <i>Problèmes de linguistique générale</i> (M. Marcu)	511
Sorin Stati, <i>Teorie și metodă în sintaxă</i> (M. Vulișici)	513
Eva Semlyen: Une méthodologie de l'enseignement de l'anglais (L. Pavel)	514
T. M. Plautus, <i>La maison aux fantômes, Théâtre</i> (T. Popescu)	515
Deux établissements de la culture Turdaș (S. Dumitrașcu)	517
Al. Tănase, <i>Introducere în filozofia culturii (Introduction dans la philosophie de la culture)</i> (M. Ignat)	522
L'infraconnaissance. Prolégomènes (D. Dabu)	524
Une trace de rotacisation en Crișana (R. Sp. Popescu)	526
De nouvelles formes d'effectuer la pratique pédagogique à l'Éducation physique (A. Encuțescu)	527
L. Ch. Caigniez — J. F. v. Weissenthum (Z. Macovei)	530
Aurel Nicolescu, <i>Probleme de analiză a frazei, 1969</i> (Al. Steer)	535
<i>Livres et publications reçus par l'échange jusqu'au 1-er avril 1969</i>	538